



2020

贵州护理职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

2020年1月

内容真实性责任声明

学校对 贵州护理职业技术学院 质量年度报告（2020）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2019 年 12 月 17 日

前 言

根据教育部职业教育与成人教育司《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2019〕693号）要求，编写我院质量年度报告。

学院由贵州省卫生健康委员会实行行业主管，是一所集学历教育、短期培训和继续教育为一体的综合性全日制公办学校。学院秉承“在继承中传承、在创新中发展”的理念，努力践行“服务地方经济、助推地方卫生教育事业发展的职教宗旨，以培养高素质护理专业实用人才为己任，继续加大医疗卫生人才的培养力度。

学院按照相关文件要求，从学院概况、党的建设、学生发展、教学改革、政策保障、服务贡献、挑战与举措等方面发布我院质量年度报告。

尚德尚行 医者仁心

校园风光掠影



教学楼



学生宿舍



操场



人体生命科学馆

目 录

| | |
|--------------------|----|
| 1. 学院情况..... | 1 |
| 1.1 学院概况..... | 1 |
| 1.2 学生情况..... | 4 |
| 1.3 设施设备..... | 4 |
| 1.3.1 教学仪器设备值..... | 4 |
| 1.3.2 纸质图书..... | 4 |
| 1.3.3 校内实训基地..... | 5 |
| 2. 党建工作情况..... | 6 |
| 3. 学生发展..... | 9 |
| 3.1 构建多元助学体系..... | 9 |
| 3.2 学生管理..... | 10 |
| 3.3 立德树人..... | 12 |
| 3.4 在校体验..... | 13 |
| 3.4.1 校园文化建设..... | 14 |
| 3.4.2 社团活动..... | 15 |
| 4. 教学改革..... | 16 |
| 4.1 专业建设..... | 16 |
| 4.1.1 专业结构..... | 16 |
| 4.1.2 人才培养模式..... | 16 |
| 4.1.3 特色专业建设..... | 17 |
| 4.2 师资队伍建设..... | 18 |
| 4.2.1 教师队伍..... | 18 |

| | |
|--------------------|----|
| 4.2.2 教师培训..... | 19 |
| 4.2.3 教师培养成果..... | 20 |
| 4.3 教学教育改革..... | 22 |
| 4.4 规范管理..... | 23 |
| 4.4.1 教学计划管理..... | 23 |
| 4.4.2 教学过程管理..... | 24 |
| 4.4.3 教学与科研管理..... | 24 |
| 4.5 信息化教学..... | 24 |
| 5 政策保障..... | 26 |
| 5.1 政策引领..... | 26 |
| 5.2 经费保障..... | 27 |
| 6. 服务贡献..... | 28 |
| 6.1 脱贫攻坚..... | 28 |
| 6.2 高职扩招..... | 34 |
| 6.3 社会发展..... | 34 |
| 7. 面临挑战与举措..... | 36 |
| 表 1 计分卡..... | 38 |
| 表 2 学生反馈表..... | 39 |
| 表 3 资源表..... | 41 |
| 表 4 国际影响表..... | 42 |
| 表 5 服务贡献表..... | 44 |
| 表 6 落实政策表..... | 45 |

1 学院情况

1.1 学院概况

贵州护理职业技术学院是 2017 年 2 月经贵州省人民政府批准，同年 5 月经教育部备案的一所公办全日制高等专科职业院校，由贵州省卫生健康委员会主管。学院的成立依托贵州省人民医院护士学校 60 年的办学基础，是省委、省政府赋予的新使命、新职责和新任务。

学院紧密围绕贵州省经济社会和基层医疗卫生事业发展的需要，服务于“健康贵州”的需要，打造“省内领先、国内知名”的高等职业院校，为基层医疗卫生机构及健康管理机构培养高素质、实用型、技能技术型的医药卫生人才。学院下设中专部——贵州省人民医院护士学校，是一所集学历教育、短期培训和继续教育为一体的综合性全日制公办学校。

学院是教育部骨干及地方特色专业学校，国家级、省级示范中等职业学校，国家级、省级重点中专，是贵州省职教学会副会长单位、贵州省护理职业教育集团理事长单位、贵州省职教学会医护类专业委员会主任委员单位、贵州省康复医学会护理专业主任委员单位。先后荣获“第四届黄炎培职业教育优秀学校奖”、“全国模范职工小家”、“省直机关文明单位”等荣誉称号。

学院总占地面积 596.7 亩，总建筑面积 15.6747 万 m²。其中金海校区占地面积 439 亩，建筑面积 14.2285 万 m²；花溪校区占地面积 158 亩，建筑面积 1.0937 万 m²。建有功能完善的校内实践教学基地，各种教学仪器设备总值达 6988.3 万元。学院内建有全国先进、省内一流的护理实训中心及基础医学实验实训中心，总建筑面积 16658 m²，其中今年新增基础医学实验实训中心，建筑面积 6450 m²。2019 年度开设 8 个招生专业：护理、助产、康复治疗技术、医学美容技术、眼视光技术、健康管理、中医康复技术、药学。学院现在在校生规模达 12000 余人（含联合办校人数）。

学院现领导班子人员：学院党委书记黄亚励；学院党委副书记、院长李俊华

学院网址：www.gznvc.com

学院微信公众号：贵州护理职业技术学院 gzhlyzjysxy

学院地址：金海校区：贵州省贵定县盘江镇

花溪校区：贵州省贵阳市花溪区大职路



图 1-1 学院发展概况图



图 1-2 学院大门

案例 1 李俊华院长荣获第六届黄炎培职业教育“杰出校长奖”

第六届黄炎培职业教育奖经过各省初选、专家评分、现场投票、评审表决、网上公示等环节，于 2018 年 12 月 27 日公布评选出 80 个优秀学校奖、50 个杰出校长奖、200 个杰出教师奖、1 个卓越推动奖、4 个产教融合优秀企业奖及 4 个优秀理论研究奖获奖名单。我院院长、党委副书记李俊华荣获本届“杰出校长奖”。我院李俊华院长在受表彰后表示，将在今后的工作中珍惜荣誉、再接再厉，以更加饱满的热情、更加扎实的工作，带动学院上下凝心聚力，加快学院开拓创新，共同助力推动职业教育的创新发展。



图 1-3 我院李俊华院长（右二）与受表彰代表合影

表 1-1 学院主要荣誉

| 名称 | 颁奖单位 | 备注 |
|-------------------------|-----------------------------------|----------|
| 李俊华荣获第六届黄炎培职业教育“杰出校长奖” | 中华职教社 | 2019 年新增 |
| 第二批职业院校数字校园建设实验校 | 中央电化教育馆 | 2019 年新增 |
| 李俊华同志荣获“贵州省绿化奖章” | 贵州省绿化委员会、贵州省人力资源和社会保障厅、贵州省林业厅联合授予 | |
| “2017 年度学校安全稳定综治工作先进单位” | 贵州省教育厅、贵州省综治委校园及周边治安综合治理专家组联合授予 | |
| 2017 年度高校无偿献血志愿服务二等奖 | 贵州省公民献血委员会办公室 | |
| 贵州省学生资助工作表现突出单位 | 贵州省教育厅 | |

1.2 学生情况

2018-2019 学年我院高职全日制在校生共计 2395 人；其中护理专业 1909 人，助产专业 257 人，康复技术专业 210 人。

表 1-2 近三年招生报到情况表

| 年份 | 计划招生（人） | 实际录取（人） | 录取率（%） | 报到人数（人） |
|--------|---------|---------|--------|---------|
| 2017 年 | 800 | 800 | 100% | 644 |
| 2018 年 | 2000 | 2000 | 100% | 1801 |
| 2019 年 | 3000 | 3033 | 101.1% | 2682 |

1.3 设施设备

1.3.1 教学仪器设备值

2018-2019 学年学院教学仪器设备值达到 6988.3 万元(中高职共用教学仪器设备，包含中职教学仪器设备)，较上一学年增加了 1631.5 万元。其中实训设备值为 3273 万元。在校生生均设备值达到 5793 元。

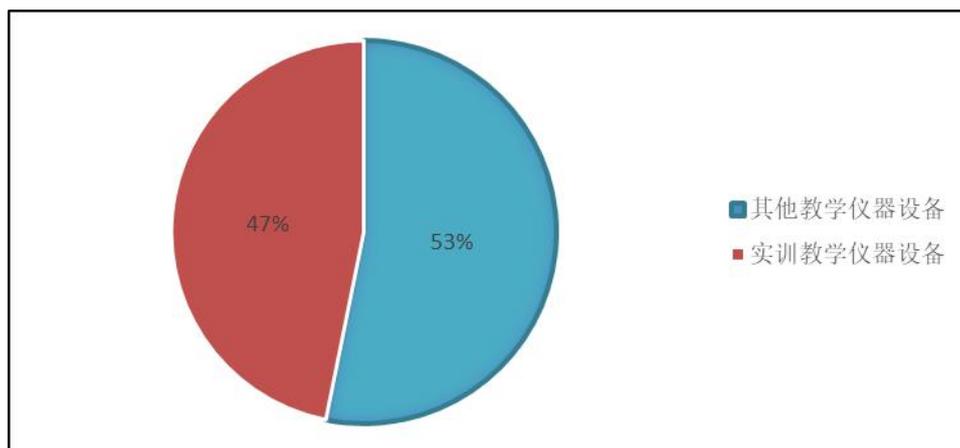


图 1-4 学院教学仪器设备比例

1.3.2 纸质图书

2018-2019 学年学院纸质图书数量达到 65000 册，较上一学年增加了 56443 册，在校生生均纸质图书值为 5.4 册。

1.3.3 校内实训基地

2018-2019 学年实训中心建筑面积 15966 m²，增加了 5758 m²。拥有各类实验实训室 88 间，其中增加了基础护理实训室 6 间、解剖实训室 4 间、形态实训室 4 间、现代教育技术研究中心 4 间、机能实训室 4 间、生化、化学实验室 3 间、微生物实验室 2 间。实训工位共 3065 个，生均工位数为 0.25 个。仪器设备总值达 3273 万元。

表 1-3 实训基地一览表

| 序号 | 实训基地名称 | 实训室间数 | 工位数 |
|----|-------------|-------|-----|
| 1 | 解剖实训基地 | 9 | 500 |
| 2 | 护理实训基地 | 18 | 540 |
| 3 | 内科实训基地 | 5 | 70 |
| 4 | 外科实训基地 | 9 | 64 |
| 5 | 急救实训基地 | 3 | 180 |
| 6 | 妇、儿科实训基地 | 6 | 150 |
| 7 | 医学信息计算机实训基地 | 5 | 300 |
| 8 | 产科实训基地 | 6 | 117 |
| 9 | 康复实训基地 | 10 | 140 |
| 10 | 形态实训室 | 4 | 240 |
| 11 | 现代教育技术研究中心 | 4 | 208 |

| | | | |
|----|----------|----|------|
| 12 | 机能实训室 | 4 | 256 |
| 13 | 生化、化学实验室 | 3 | 180 |
| 14 | 微生物实验室 | 2 | 120 |
| 总计 | 14 | 88 | 3065 |

2. 党建工作情况

2018年8月，在省委省政府的高度重视下，组建了贵州护理职业技术学院党委，任命黄亚励同志担任贵州护理职业技术学院党委委员、书记。任命李俊华同志担任学院院长、党委副书记。学院党委组建以来，狠抓党建工作，全面落实中央、省委、省委教育工委和省卫生健康委员会有关会议精神和文件要求，以落实新时代党的建设总要求为重大政治任务，坚持把“立德树人”成效作为检验工作的根本标准。学院制定了《关于进一步加强和改进学院党的建设工作的意见》实施方案，有计划、有重点、有组织地开展我院党建工作，全力推进党的建设与学院建设发展深度融合、相互促进。



图 2-1 省卫生计生委（现省卫生健康委）党组宣布班子任命

学院党委组建后，大力抓制度建设，已建立的基本规章制度主要包括《中共贵州护理职业技术学院委员会工作规则》《贵州护理职业技术学院重大事宜报告制度》等 40 余项，为学院发展提供了基本遵循。认真贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制实施意见》，出台《贵州护理职业技术学院党委书记和院长经常性沟通制度》，积极做党委领导下校长负责制的实践者，营造了和谐奋进、干事创业的良好氛围。

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，强化理论武装，把思想政治教育贯穿办学育人全过程。印发《贵州护理职业技术学院党委中心组和全院师生政治理论学习安排意见》，每月开展 1 次党委理论学习中心组学习，各党支部每月开展 1 次主题党日活动。



图 2-2 定期召开党委理论学习中心组学习，认真学习党的政治理论

为贯彻落实召开巡视整改专题民主生活会若干规定，学院于 2018 年 9 月召开领导班子及副处级干部巡视整改专题民主生活会。2019 年 1 月，召开了学院党委领导班子及副处级干部 2018 年度民主生活会。

2019 年 4 月，我院完成了原贵州省人民医院护士学校党总支建制从贵州省人民医院党委转至本院党委的工作。6 月，在原贵州省人民医院护士学校教工支部的基础上成立了 4 个新支部（机关第一党支部、机关第二党支部、教师第一党支部、教师第二党支部），并从优秀党员、骨干教师、优秀辅导员中选举了第一届基层党支部委员会委员 20 名。

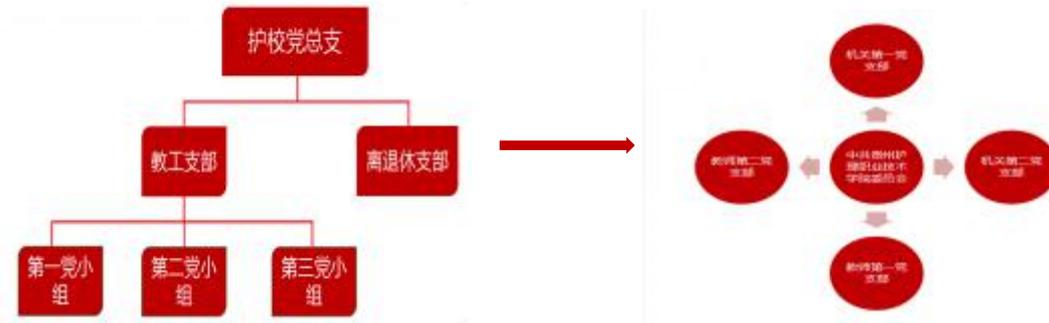


图 2-3 贵州省人民医院护士学校党总支建制转至学院党委

学院教职工党员人数共计 74 人，其中预备党员 2 人。学院目前还没有学生党员。7 月 1 日，召开了贵州护理职业技术学院第一届基层党支部委员集中培训会暨党的建设推进工作推进会。学院制定了《中共贵州护理职业技术学院委员会发展党员实施方案》，明确了发展教师党员和学生党员的相关程序和条件，目前正在开展发展学生党员工作。

表 2-1 各党支部党员人数

| 机关第一党支部 | 机关第二党支部 | 教师第一党支部 | 教师第二党支部 |
|---------|---------|---------|---------|
| 17 | 19 | 19 | 19 |



图 2-4 第一届基层党支部委员集中培训会暨党的建设推进工作推进会

学院严格按照《中国共产党党员教育管理工作条例》加强对党员的教育、培训、考核等。2月至3月，学院党委书记黄亚励参加了省委党校“高等院校‘坚持党的领导和加强党的建设’专题研修班”学习；3月至4月，党政办临时负责人罗湘莉参加了“中共贵州省委党校高等院校中层干部党的建设专题培训班”学习；7月，教师第二党支部书记、宣传统战部临时负责人李业明参加了全省高校宣传部长专项培训班；同月，机关第一党支部副书记王雪参加了全省高校党支部书记和党务工作骨干示范培训班。7月，学院表彰了2018-2019年度党建工作优秀共产党员共9名、优秀党务工作者共3名。机关第一党支部书记、党政办临时负责人罗湘莉和解剖教研室负责人代世嗣分获省卫生健康委2017-2019年度“优秀党务工作者”称号和“优秀共产党员”称号。



图 2-5 我院党员、党务工作者荣获省卫健委 2017-2019 年度“七一”表彰

3. 学生发展

3.1 构建多元助学体系

学院坚持“公平、公正、公开、民主集中制”的原则，开展资助工作，通过构建奖、助、勤、免、补五位一体学生资助体系，努力实现不让一个学生因家庭经济困难而失学的庄严承诺。

表 3-1 学院 2018-2019 学年奖助学金统计表

| 序号 | 项目名称 | 项目种类 | 资助范围 | 资助标准 | 奖励人次 | 金额(万元) |
|----|--------------|------|-------------------------|-------------------|------|--------|
| 1 | 国家奖学金 | 奖学金 | 二、三年级品学兼优或参加国(省)级赛事获奖学生 | 8000 元/生/年 | 5 | 4 |
| 2 | 国家高职助学金 | 助学金 | 全校建档立卡学生及其他家庭贫困学生 | 3300 元/年/生 | 1496 | 226.85 |
| 3 | 生源地助学贷款 | 助学贷款 | 家庭贫困学生 | 每年最高不超过 8000 元 | 772 | 360.93 |
| 4 | 贵州教育精准扶贫 | 精准扶贫 | 贵州省户籍建档立卡贫困学生 | 专项助学金 1000 元/生/年 | 752 | 274.55 |
| | | | | 免补学费 3500 元/生/年 | | |
| 5 | 勤工助学 | 勤工助学 | 家庭经济困难学生 | 根据学院岗位及工作时间确定 | 86 | 5.46 |
| 6 | 国家励志奖学金 | 奖学金 | 二、三年级品学兼优的贫困学生 | 5000 元/生/年 | 83 | 41.3 |
| 7 | 天使助飞(院内资助项目) | 困难补助 | 根据当年国家政策结合学院学生实际情况确定 | 1000 元~2400 元/生/年 | 215 | 32.08 |
| 8 | 学院奖学金 | 奖学金 | 全院学生 | 最高不超过 2000 元 | 546 | 37.68 |
| 共计 | | | | | 3955 | 982.85 |

3.2 学生管理

本学年,学生工作处严格按照贵州护理职业技术学院学生管理规章制度进行管理,广泛听取学生、辅导员和教师的意见,对不合理的内容进行调整和补充。修改了学生德育评价表、学生奖学金评定办法、学生评优办法,补充了学生宿舍管理规定、学生考勤管理规定等,进一步规范了学生管理规定。

案例 2 注重辅导员队伍的建设,加强辅导员的学习

辅导员是学院学生管理工作的主力军,加强辅导员队伍建设,是搞好学院学生管理工作的关键,本学年进行了 9 场 230 余人次辅导员培训,大大提升了辅导员

的思想品德和工作能力。辅导员每月必须完成两次随班听课、主题班会、考勤管理等，每月进行班级量化考核，评选星级班级进行奖励，极大地调动了辅导员管理班级的积极性



图 3-1 辅导员集体学习学生管理制度

案例 3 余思璇老师荣获

2019 年“贵州省普通高等学校学生工作先进个人”荣誉称号

2019 年 4 月 26 日,2019 年贵州省普通高等学校学生工作会议上表彰了学生工作先进案例、学生事务服务先进个人、学生工作先进个人。我院余思璇老师获得“贵州省普通高等学校学生工作先进个人”称号。余思璇老师 2010 年 8 月进入我校工作。工作中,余老师踏踏实实教书育人,认认真真地做好本职工作,虚心向经验丰富的同事们学习,以极大的工作热情和对学生的爱心,投入到学生思想政治工作中,注重增强学生文化修养,提高学生的团结性和创新能力。余思璇老师此次获奖,既是上级主管部门对其工作能力和工作成效的表彰,也是对我院多年来学生工作的肯定。



图 3-2 我院余思璇老师(右二)与受表彰代表合影

3.3 立德树人

学院高度重视思想政治育人工作,通过加强思政课程教育教学改革,充分发挥思政课育人的主渠道、主阵地作用。借助互联网信息技术,将传统教学与网络教学相结合的线上线下混合式教学模式引入到思政课教学,突破当前高职思想政治教育相对专业课僵化,枯燥没有新意的窘境。基于移动端的高职思政课开展“线上线下”的学习资源建构,学习资源极为丰富,包括学习通 APP、微信、微博等。学生对这种新时代产物更为熟悉,更容易产生情感上的共鸣。通过手机移动端优势与传统课堂教学相结合,更加调动学生学习的积极性,切实提升思政课育人成效。

案例 4 利用主题班会加强学生德育学习

主题班会是学校实施德育教育的重要载体,班会活动能够促进良好班级风气的形成,能够为学生创造沟通交流的机会,成为学生自我约束、自我完善的有效方式。本学年共开展了以辩论赛、竞赛、小品、PPT 展示等多种形式 226 余场主题班会。通过主题班会,不仅陶冶了学生的情操,从根本上转变和提升了学生的思想认识,也加强了班级同学的交流,增进了彼此之间的了解,对班级凝聚力起到了积极的作用。



图 3-3 学生学习党章



图 3-4 主题班会

表 3-2 主题班会活动表

| 月份 | 班会主题 |
|-----|-----------------------|
| 一月 | 学习英雄人物及其先进事迹 |
| 二月 | 大学生“诚信”教育 |
| 三月 | 防范不良校园贷教育 |
| 四月 | 安全教育进校园：“防范电信网络诈骗” |
| 五月 | 学习党章 |
| 六月 | 学习五四运动 100 周年大会上的重要讲话 |
| 七月 | 学习“三进”思想 |
| 八月 | 学习宪法、基本法、国旗法、国歌法知识 |
| 九月 | 扫黑除恶、防范校园欺凌 |
| 十月 | 生态环保 |
| 十一月 | 态度决定一切 |
| 十二月 | 怎样与老师交往、我爱班级，我爱同学 |

3.4 在校体验

学院注重校园文化建设，校园坐落在著名风景区旁，校内布局合理，环境优美，充分发挥了环境育人作用。结合学生素质综合提升工程开展主题教育活动，丰富学生的日常生活，在潜移默化中提高学生的审美能力。目前有高职社团 12 个，参加社团学生 561 名，学院全力支持学生社团建设发展，确保社团活动正常开展。

3.4.1 校园文化建设

案例 5 多元化发展社团活动丰富学生生活

为了继承与发扬中华民族五千年的文化史及中华优秀传统文化和美德，让文化之花开遍每个角落。在今后的学习和生活中，从身边小事做起，从点滴做起，加强传统文化意识，2018年9月1日至2019年8月31日我院举办“弘扬中国传统文化”主题系列活动，参与学生人次达5800人。



图 3-5 我院学生“2018年贵州护理职院第一届辩论大赛”



图 3-6 我院学生“2018年贵州护理职院第一届辩论大赛”

表 3-3 校园主题活动表

| 月教育主题 | 班队会活动 | 时间 | 重点 |
|-------|--------------------|-----|----------------------------------|
| 九月 | 1.快闪拍摄 2.中国梦黑板报 | 第一周 | 1.用中国力量筑你我梦想 |
| | 1、开学典礼 2.千人红歌会 | 第二周 | 1.入学教育 2.颂唱红歌 3.丰富大学生的学院生活 |
| | 1.团员大会 | 第三周 | 1.发展团员 |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| | 2.运动会 | | 2.促进师生健康发展 |
| | 医学手抄报 | 第四周 | 保护生命，珍爱生命 |
| | 大学生环保创意大赛 | 第五周 | 增强学生保护环境责任意识 |
| 十月 | 爱我国防演讲比赛 | 第六周 | 弘扬爱国情怀 |
| | 迎新晚会 | 第七周 | 欢迎新生入学院 |
| | 观看阅兵 | 第八周 | 了解国家军事发展 |
| | 读书会 | 第九周 | 开阔同学的眼界 |
| 十一月 | 1.十佳歌手 2.专升本讲座 | 第十周 | 1.培养学生的兴趣爱好 2.了解专升本 |
| | 1.团课 2.辩论大赛 | 第十一周 | 1.入团积极分子教育 2.激励大学生爱国主义热忱 |
| | 1.129红歌会 2.预防艾滋病教育活动 3.结核病防治宣传 4.篮球杯 | 第十二周 | 1.培养爱国主义精神 2.让学生了解艾滋病 3.让学生了解肺结核 4.促进同学们体育运动发展 |
| | 哮喘知识宣传活动 | 第十三周 | 提高学生们的哮喘的认识 |
| 十二月 | 1.12.9红歌会决赛 2.心理健康教育 | 第十四周 | 1.培养爱国主义精神 2.促进同学们健康成长 |
| | 1、社团汇演 2.拒绝毒品，阳光校园 | 第十五周 | 1.培养学生兴趣爱好 2.加强禁毒意识，保护自己 |
| | 1.欢送会 2.“爱眼护眼 预防近视 从我做起” | 第十六周 | 1.欢送实习生 2.增强同学们爱眼护眼意识 |

4.2 社团活动

随着校园精神文明建设的不断完善，学院各类社团的不断涌现，呈现出百花齐放的格局。每一次活动也因为同学们的踊跃参加，使校园文化生活变得更加丰富，营造了积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化氛围，有效促进了学生人文素养和综合素质的普遍提升。

表 3-4 社团种类表

| 社团名称(全称) | 社团类别 | 现有成员(人) |
|----------|-------|---------|
| 音乐社 | 艺术类 | 47 |
| 服装社 | 文体类 | 105 |
| 主持社 | 文体类 | 26 |
| 环保社 | 社会服务类 | 52 |

| | | |
|---------|-------|----|
| 足球社 | 体育竞技类 | 47 |
| 舞蹈社 | 艺术类 | 35 |
| 小品社 | 艺术类 | 43 |
| 动漫社 | 文体类 | 67 |
| 美术社 | 艺术类 | 35 |
| 辩论社 | 思想政治类 | 45 |
| 轮滑滑板社 | 体育竞技类 | 40 |
| 演讲与口才协会 | 社会人文类 | 19 |

4. 教学改革

4.1 专业建设

我院 2017 年开始高职招生，因未到毕业年限，无毕业就业情况，专业人才培养方案暂无修订。

4.1.1 专业结构

我院为主动适应国家战略及社会发展需要，进一步提升我院人才培养质量，坚持以社会需求为导向，构建服务基层医疗机构发展需要的专业体系，开设 3 个专业（护理、助产、康复治疗技术），并于 2017 年 9 月开始招生，2018 年无新增专业，2019 年计划增加五个专业招生（中医康复技术、健康管理、药学、眼视光技术、医学美容技术）。

4.1.2 人才培养模式

学校将进一步探索“二元三段培养”、多证融通、专科拓展的培养模式。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党和国家的教育方针，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》等文件精神，以服务地方经济社会发展，特

别是医疗卫生事业与大健康产业融合发展需要为出发点，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为核心、以能力为本位、以岗位需求为培养质量标准。培养具有良好综合素质、职业道德、敬业精神和自我发展能力，德、智、体、美全面发展，适应现代社会经济发展需要，掌握临床护理、助产技术及康复治疗技术必需的基本理论知识和专业实践能力，有较强的创新精神和意识，能在医疗卫生、保健机构从事临床护理、助产、母婴保健及康复治疗等工作的高素质应用型技能人才。

4.1.3 特色专业建设

护理专业为我院特色专业，以培养护理学生综合素质为目标，以职业教育倡导的“工学结合、院校合作”模式为依据，形成“五共建，三融合”护理特色鲜明的护士人才培养模式，推进工学结合、院校合作，加强职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养，推动教、学、做的统一，实现学生全面发展。除此之外，我院为进一步加强专业建设，实施以下措施：

1.进一步拓展院校合作深度，完善校院间“双主体”共建机制。学校教学与医院教学融合，校园文化和医院文化融合，使知识学习、技能实训、工作实践等环节融为一体，使护士的人才培养贴近临床及市场需求。并且完善相关评价制度，转变以学校为单一主体的内部评价方式，按照医院用人标准构建学校、行业、医院和其他社会组织等多方参与的评价机制。

2.继续实施“1+X证书”制度。对护理、助产专业专科培养的学生全面实施“多证书”制度，要求学生在校期间可报名参加医学计算机、普通话等级考试，育婴员职业资格等证书，毕业时参加毕业考试获取毕业证书，并参加学院统一组织的全国护士执业资格考试。

3.继续完善以专科能力培养为核心、基于护理岗位能力需求及各专科能力需求的一体化的课程内容。进一步加强师资队伍建设，实施院校互聘共用的师资制度，委托三级甲等以上的合作医院对学校专科教师进行临床培养，并且将护理三基（基础理论、基础知识、基本技术）内容融入专业的职业素质教育与职业知识的积累及职业能力的培养，将之贯穿于整个教学过程。

3.实施课堂-实训室-临床-网络“四维一体”的课程教学模式。将现有的网络资源始终贯穿在课堂教学-实训教学-临床教学三个环节。

4.我院为深化产教融合、完善职业教育和培训体系，推动职业教育高质量的发展，有效地整合学校和企业的教育资源，进一步拓展校企合作的内涵,使职业教育和企业行业在人才培养上“相互促进，共同发展”，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号），我院于2018年8月获批为教育部第三批现代学徒制试点单位。并在此基础上探索实行“多师一徒、多制一体”的护士人才培养模式。

4.2 师资队伍建设

4.2.1 教师队伍

学院教师总数 202 人，其中：专任教师 187 人，兼职教师 15；生师比 11.8:1。专任教师中专业课教师 132 人，占本院专任教师 70%；专业课中“双师型”教师 84 人，占专业课教师 67%。

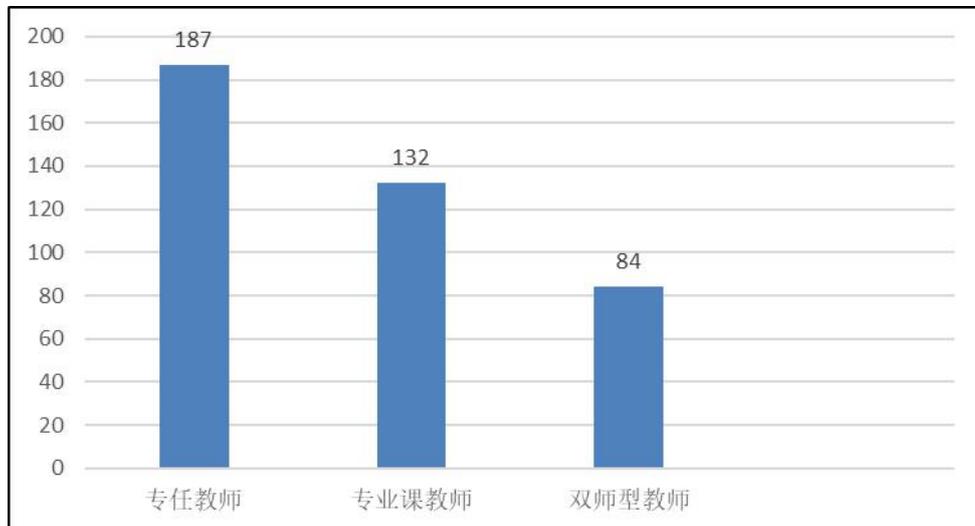


图 4-1 专任教师、专业课教师、双师型教师

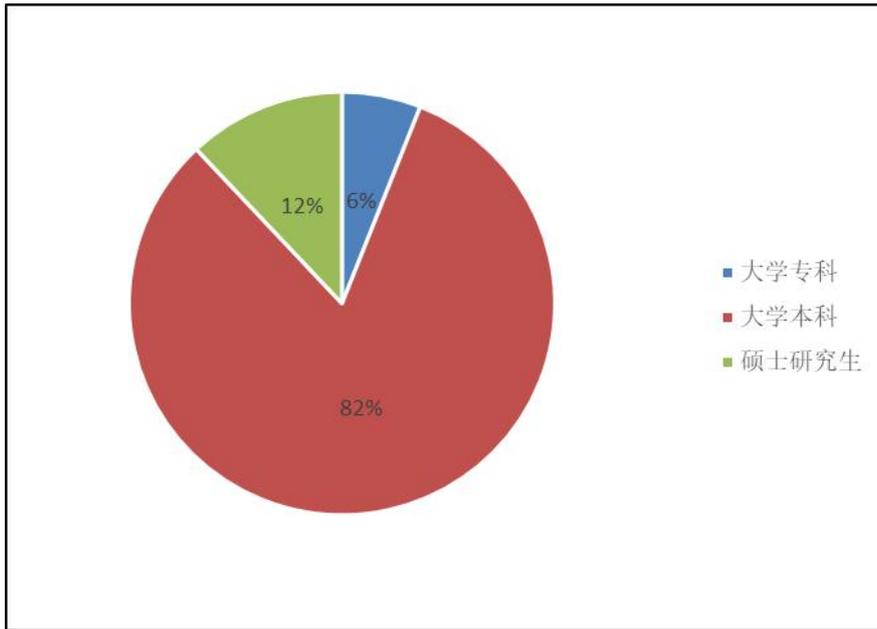


图 4-2 教师学历分布图

专任教师中高级专业技术职务专任教师 4 人，占专任教师人数 2%；副高级专业技术职务专任教师 7 人，占专任教师人数 3.7%；中级专业技术职务专任教师 38 人，占专任教师人数 20.3%；初级专业技术职务专任教师 129 人，占专任教师 69.2%，实习教师 9 人，占专任教师 4.8%。

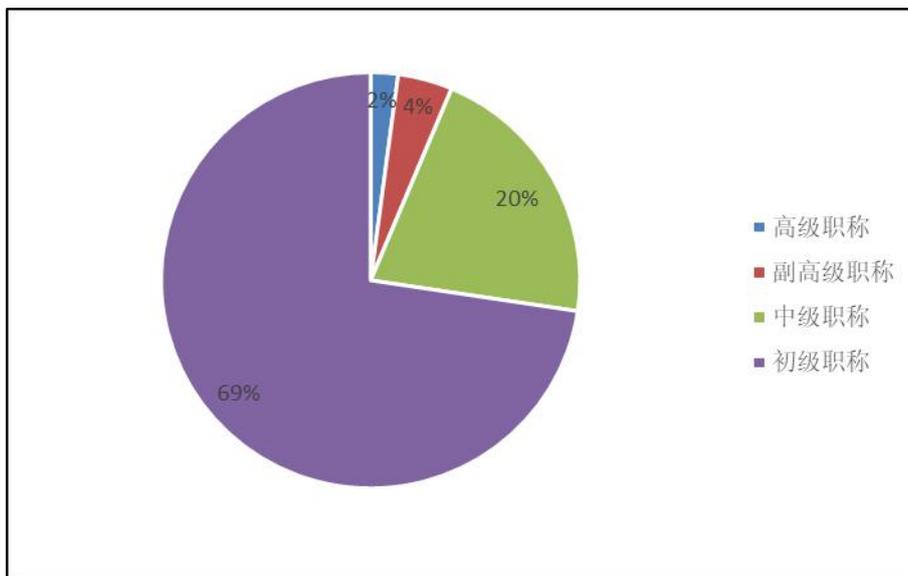


图 4-3 教师职称分布图

4.2.2 教师培训

2018-2019 学年中，学院组织教师参加各类各级培训，加强交流学习，提升

教育教学能力，本年度教师培训情况如下：

表 4-1 教师培训情况

| 培训类型 | 培训人次 | 培训人天 |
|------|------|------|
| 省 培 | 25 | 420 |
| 市 培 | 43 | 253 |
| 校 内 | 169 | 84 |

案例 6 新时代学习大讲堂

为适应学院转型发展需要、满足教职工成长需求、形成校园文化特色，2018年9月，我院正式开始新时代学习大讲堂，力求将其打造成全院教职工提高理论素养、政治素质和专业能力的重要平台。



图 4-4 新时代学习大讲堂

2019年，我院共组织举办三期新时代学习大讲堂专题讲座。第一期：4月18日，我院党委书记黄亚励和党委副书记、院长李俊华分别作了主题为《不忘初心 牢记使命》和《心怀责任 勇于担当》的思想政治教育专题讲座；第二期：5月31日，贵州医科大学科技处副处长陈腾祥教授及影像学院副院长李兴教授分别进行《科研项目申报和管理》及《介入放射学的发展与未来》知识讲座；第三期，8月31日，华东理工大学马克思主义学院原院长杨苏教授进行《捍卫信仰安全：落实“意识形态工作责任制”的首要任务》专题讲座。

4.2.3 教师培养成果

学院积极组织教师参加各级各类教学比赛，搭建教师交流展示平台，提升教师教学能力，促进青年教师快速成长。

表 4-2 学院老师参加比赛获奖情况

| 序号 | 获奖时间 | 奖项 | 等次 | 获奖人 |
|----|-------------|----------------------------------|-----|-------------------------|
| 1 | 2018年 9月 | 贵州省职业院校信息化教学大赛高职组 信息化教学设计项目 | 二等奖 | 代世嗣 王婧 兰阳 |
| 2 | 2018年 9月 | 贵州省职业院校信息化教学大赛中职组 信息化课堂教学项目 | 二等奖 | 王朝萍 水冰洁 黄静汝 |
| 3 | 2019年 4月 | 2019年贵州省职业院校护理技能大赛 中职组优秀指导教师 | 一等奖 | 张莉莉 |
| 4 | 2019年 4月 | 2019年贵州省职业院校护理技能大赛 中职组优秀指导教师 | 一等奖 | 朱虹 |
| 5 | 2019年 4月 | 2019年贵州省职业院校护理技能大赛 高职组优秀指导教师 | 一等奖 | 李翠稳 |
| 6 | 2019年 4月 | 2019年贵州省职业院校护理技能大赛 高职组优秀指导教师 | 二等奖 | 李翠稳 |
| 7 | 2019年 4月 | 2019年贵州省职业院校护理技能大赛 教师组 | 一等奖 | 杨婷 程瑜 张晓 张环宇 |
| 8 | 2019年 4月 | 2019年贵州省职业院校护理技能大赛 教师组 | 二等奖 | 林姝 朱姝娜 林瑞薇 连轩琪 |
| 9 | 2019年 4月 | 贵州省职业院校师生技能大赛 英语口语比赛高职组优秀指导老师 | 一等奖 | 王朝萍 |

| | | | | |
|----|-------------|---|------------------------|------------------------------|
| 10 | 2019年 4月 | 贵州省职业院校师生技能大赛 英语口语比赛高职组优秀指导老师 | 二等奖 | 王朝萍 |
| 11 | 2019年 4月 | 2019年全国职业院校护理技能大赛 中职组优秀指导教师 | 三等奖 | 张莉莉 |
| 12 | 2019年 5月 | 第九届全国大学生计算机能力与信息素养大赛全国总决赛团体奖（高职组）优秀指导老师 | 三等奖 | 王小娟 毛锐 刘颜 |
| 13 | 2019年 5月 | 第九届全国大学生计算机能力与信息素养大赛全国总决赛医学信息赛项优秀指导老师 | 二等奖 | 王小娟 毛锐 刘颜 |
| 14 | 2019年 7月 | 贵州省第五届“互联网+”创新创业大赛 省决赛“护您一生服务公司”项目 优秀指导老师 | 省赛职教赛道 铜奖 | 孙媛媛 刘颜 王小娟 |
| 15 | 2019年 7月 | 贵州省第五届“互联网+”创新创业大赛 省决赛“药物传声筒”项目 优秀指导老师 | 省赛青年红色 筑梦之旅赛道 铜奖 | 王小娟 刘颜 孙媛媛 陈婷 张娟 |

4.3 教育教学改革

公共基础课方面：我院“以服务为宗旨，以就业为导向，以培养应用型人才为第一目标”，开设英语、计算机应用基础、体育、思想道德修养等公共基础课程。同时根据高等职业学校专业教学标准的要求开设了贵州省情、军事理论、大学生心理健康教育、大学生国家安全教育、共产党宣言导读、中国近代史等通识课程。

课程建设方面：在课程建设中，继续推广使用超星学习通泛雅平台，实现线上线下混合式教学模式，鼓励信息化教学，建立专业核心课程试题库，采取聘请专家培训和校本培训等方式，促进教师专业知识的更新和提高，举办教学工作经验交流会，开展说课、公开课、优质课、微课制作、翻转课堂运用等活动使课程

建设满足人才培养目标达成的需要。

教材选用方面：学院选用人民卫生出版社、北京医科大学出版社、清华大学出版社、高等教育出版社、外语教学与研究出版社、国防科技大学出版社、贵州科技出版社、第四军医大学出版社、电子工业出版社、陕西科学技术出版社等教材，均符合《高等职业教育课程设置标准》的要求。

表 4-3 教材选用情况

| 序号 | 出版社 | 数量（本） |
|----|------------|-------|
| 1 | 人民卫生出版社 | 7 |
| 2 | 北京医科大学出版社 | 7 |
| 3 | 清华大学出版社 | 4 |
| 4 | 高等教育出版社 | 5 |
| 5 | 外语教学与研究出版社 | 6 |
| 6 | 国防科技大学出版社 | 2 |
| 7 | 贵州科技出版社 | 2 |
| 8 | 第四军医大学出版社 | 4 |
| 9 | 电子工业出版社 | 2 |
| 10 | 陕西科学技术出版社 | 1 |
| 11 | 合计 | 40 |

4.4 规范管理

4.4.1 教学计划管理

学院根据国家教育部颁发的高等职业学校教学标准，课程标准、课程计划要求，开齐课程、开足课时。教务处每学期开学前认真审核各专业制定的教学工作计划，排好课表，发放到班级、教师。开学第一周各教研组、教师上交教研教学工作计划。教务科检查各教研组计划，教师教学计划落实情况。学校规定每周二下午为教师业务学习时间。

4.4.2 教学过程管理

学院按上级要求并结合学院实际情况，以课堂为中心，围绕教学分管院长、教务处、教学督导组、教研室、学生信息员等“五个层次”，加强教学过程管理。对教师上课情况进行不定期检查，开展学生评教活动，及时反馈检查情况。

4.4.3 教学与科研管理

学院科技处负责科研管理，建立科研管理相关制度，对课题的发布、申请、立项、开题、进程监控、结题验收和奖惩等实施规范化、常态化管理。

2018.9.1-2019.8.31 期间，我院加强对教师科研能力的培训，聘请专家举办教学科研能力及师资队伍建设和培训班，参训教师逾 200 人次，使我院专业教师学术水平、科研能力得到普遍提升。学院教学科研较前取得一定的进展，获得贵州省教育厅科研立项 2 项，教学改革课题立项 1 项，纵向科研经费到账额 1 万元。具体情况如下表：

表 4-4 2018-2019 学年度教学科研立项情况统计表

| 年度 | 种类 | 项目名称 | 下达单位 | 完成人 |
|------|-----------------|--------------------------------|-------------------|-----|
| 2019 | 贵州省教育科学规划课题 | 中职生英语学科核心素养的培养策略研究 | 贵州省教育厅 | 陈婷 |
| 2019 | 贵州省高校人文社会科学研究课题 | 新时代地方高职院校辅导员师德养成问题研究 | 贵州省教育厅 | 马蓓 |
| 2019 | 职业教育教学改革课题 | 基于思维导图的 PBL 教学模式在外科护理学教学中的应用研究 | 中国职业技术教育学会教学工作委员会 | 李俊华 |

4.5 信息化教学

学院现有 56 间多媒体教室，1 间多媒体全自动录播教室，3 间电子阅览室。校园数字广播覆盖全校园。另外，建有教学督导监控设备，建立 OSCE 标准化考

试考评系统，建有校园门户网站群和 3 大数据库（精品课程，“云计算”智慧校园学习平台，数字图书馆），数字图书馆现有电子图书 12 万册，校企合作开发了数字化仿真实训软件。拥有常用护理技术仿真训练软件、解剖数字人，还拥有“云计算”智慧校园学习平台。

表 4-5 学院网络资源统计表

| 序号 | 指 标 | 2018~2019 学年 |
|----|------------------|--------------|
| 1 | 出口总带宽 (Mbps) | 400 |
| 2 | 校园主干网最大带宽 (Mbps) | 1000 |
| 3 | 网络信息点数 (个) | 2347 |
| 4 | 信息化教学资源数据总量 (GB) | 5000 |
| 5 | 教学用计算机数量 (台) | 502 |

案例 7 我院获中央电化教育馆

“第二批职业院校数字校园建设实验校”授牌

为贯彻全国教育大会精神，进一步落实《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》，推动职业院校信息化建设与应用。围绕“持续推进实验校工作，辐射带动职业院校数字校园建设”主题，中央电化教育馆对包含我院在内的 104 所第二批职业院校数字校园建设实验校进行了“第二批职业院校数字校园建设实验校”授牌。我院将继续认真完成实验任务，在明年的总结验收中交出满意的成果，推动学院改进教学、优化管理、提升绩效，全面拓展师生信息素养。



图 4-5 “第二批职业院校数字校园建设实验校”

案例 8 学院教师信息化教学能力大赛

2019年7月10日我院在学术交流中心举行了教师信息化教学能力大赛颁奖典礼。本次大赛共有16个教师团队作品参赛，经过专家严格评审，最终评选出团队一等奖2名、二等奖2名、三等奖3名。本次大赛邀请黄冈职业技术学院李金艳教授作现场点评，李教授从团队建设、课程设计、思维重构、教案撰写、信息技术手段应用、课件制作、课程录制七个方面给予了指导和点评。此外，她还分享了教学目标的提炼、多种教学方法的运用、录课时的硬件使用和着装要求等经验，并结合今年的比赛趋势提出了备赛建议。本次大赛激发了我院教师参加教学能力比赛的积极性，为强化信息化资源在教学中的应用，提升我院教师信息化教学能力起到了良好的促进作用。



图 4-6 教师信息化能力大赛颁奖仪式

5 政策保障

5.1 政策引领

1.中国共产党贵州省委员会《关于组建贵州护理职业技术学院党委及黄亚励同志任职的通知》（黔干任〔2018〕467号）组建中共贵州护理职业技术学院委员会、任命黄亚励同志任贵州护理职业技术学院党委委员、书记。

2.贵州省人民政府《关于聂雪松等同志任免职的通知》（黔府任〔2018〕18号）任命黄亚励同志为贵州护理职业技术学院党委书记、李俊华同志为贵州护理职业技术学院院长。

3.2018年9月10日，全国教育大会2018年9月10日上午在北京召开。中

共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。为学院在接下来一段时间全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了发展方向。

4.2019年1月24日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教二十条”）（国发〔2019〕4号），这是新时代职业教育改革的指导性文件，文件明确了“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”，这在职业教育发展过程中是具有划时代的意义。文件明确要启动两项行动，一是启动实施中国特色高水平高职院校和专业建设计划（简称“特高计划”），二是启动1+X证书制度试点工作，这两项将涉及到职业教育下一步的改革。

5.2019年5月7日教育部办公厅发文《关于做好2019年高职扩招专项考试招生工作的通知》（教学厅〔2019〕6号）。今年高职扩招百万是党中央、国务院立足经济社会发展大局作出的重大决策部署，确定的重大政治任务，也是进一步办好新时代职业教育的重大机遇。各地各校要以政治思维提高站位，充分认识高职扩招的重大意义，确保中央决策部署落实到位；要以改革思维攻坚克难，改革完善高职院校考试招生办法，鼓励更多应届高中毕业生、退役军人和下岗失业人员、农民工、新型职业农民等报考；要以系统思维科学谋划，衔接好现有高考政策，根据学院实际情况统筹做好报名、考试、录取工作；以底线思维确保稳定，积极稳妥操作，精心组织实施，加强监督管理，确保公平公正。

5.2 经费保障

学院积极筹措办学经费，拓宽经费使用来源，按资金配套要求投入，制订专项资金管理办法，实行建设专项经费专款专用，严格执行教育厅项目支出预算管理办法和学院建设项目预算，合理有效使用各项建设经费，做到科学预算、专款专用。2018-2019年我院办学经费资金到账金额为8896万元。其中，政策性资金到账金额844万元（占10%），生均拨款7052万元（占79%），项目资金1000万元（占11%），具体构成比例如下图：

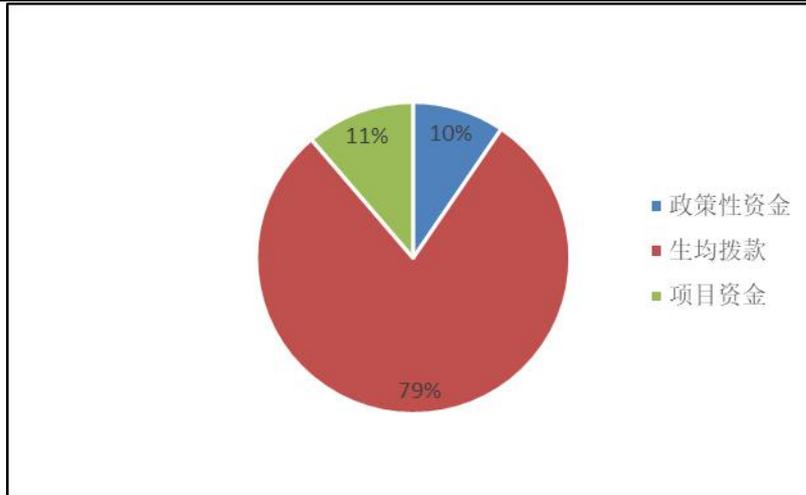


图 5-1 学院办学经费构成比例图

6. 服务贡献

6.1 脱贫攻坚

学院深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神和习近平总书记对贵州工作和脱贫攻坚工作的重要指示批示精神，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，认真贯彻落实省委、省政府有关工作安排，按照贵州教育精准扶贫各项文件精神，结合学院实际情况，建立完善的“奖、助、免、补、勤”五位一体院内学生资助体系，立足教育精准扶贫，助推脱贫攻坚。



图 6-1 学院将扶贫工作列入党政重要议事日程

案例 9 大力实施“校农结合”

学院坚持以“校农结合”作为教育精准脱贫的引领和突破，以学院食堂农产品需求为导向，与贫困地区贵定县白龙村、惠水县好花红村精准对接，食堂农产品采购权优先贫困户，通过购买农产品有效引导农民主动调整农产品生产计划与结构，实现产销精准对接、带动贫困户增收脱贫，校农互利共赢“一仗双赢”，加快助推脱贫攻坚。2018年3-12月总采购金额2919221.57元，其中贫困地区采购金额1212042.6元，占我院总采购金额的41.5%。2019年3到10月，总采购金额3931911.33元，其中贫困地区采购金额2216547.42元，占我院总采购金额的56.4%。截止2019年9月总采购金额6851132.9元，其中贫困地区采购金额2948046.2元，占我院总采购金额的50%。



图 6-2 2018 年 6 月贵定县白龙村送来土豆

案例 10 开展精准帮扶

加强国家扶贫资助政策落实，开展资助政策下乡村活动等各种形式的宣传，全面开启新生入学“绿色通道”，确保新生无障碍入学，确保在校学生应助尽助，不让一个学生因家庭经济困难而失学；落实以“精准招生、精准培训、精准资助及精准实习就业”四个抓手为导向的教育扶贫工作，切实做好贫困学生精准扶贫工作；结合学院实际情况，将在校的建档立卡贫困学生分组并安排学院干部教师与贫困学生“一对一”结对帮扶、雨露班级实行“双导师”制等多种形式，并

定期深入贫困学生家庭全面了解其帮扶对象的学习和家庭情况，促进其健康成长。



图 6-3 紫云自治县大营镇招生现场



图 6-4 紫云县教育局领导亲自送扶贫学生到我院

案例 11 关爱贫困山区“天使助飞”爱心捐赠

为深入贯彻脱贫攻坚资助政策，关心关爱紫云县大营镇贫困山区学生，我院青年教师在学生工作处临时负责人毛红云老师的带领下对紫云苗族布依族自治县大营镇大营中学的贫困学生送温暖（含留守儿童、贫困儿童、残疾儿童）进行慰问，并给孩子们带来问候、慰问金及学习用具。



图 6-5 召开座谈会认真倾听了解受助学生家庭情况



图 6-6 天使助飞美，践行友善乐本次活动留影

案例 12 发挥医学专业优势，服务贫困山区

拓展和深化“省属院校帮百村”精准扶贫行动，立足自身优势，全面参与贫困地区对口帮扶精准扶贫，在人才培养、智力帮扶、学生支教等方面发挥积极作用。发挥学院医学学科专业的资源优势，帮助贫困地区群众树立公共卫生意识，倡导健康生活方式，预防和减少疾病发生。多种形式帮助贫困地区培养培训基础医务人员，为贫困地区乡镇的卫生院培养医学专科人才。



图 6-7 学院教师对贫困地区帮扶学校开展医学知识讲座

案例 13 对口帮扶台江职校护理专业建设

2019 年，在我院党委及行政的关怀下，在我院挂职人员李红波同志带头引领下以及学院各专业教师的共同努力下，台江职校招收护理专业学生 140 人，现学校护理专业教师教学能力及学生综合素质已经走到学校其他专业的前列，同时，学院积极地在人力、物力、智力等多方面给予台江职校持续不断的大力支持和帮助。



图 6-8 学院党委书记黄亚励一行赴台江职校进行帮扶调研



图 6-9 学院李俊华院长一行赴台江职校进行帮扶调研



图 6-10 我院教师和台江职校护理专业教师签订师徒协议



图 6-11 学院党委、行政向台江职校全体师生捐赠护士服

6.2 高职扩招

根据省厅《省教育厅关于切实做好2019年高职院校扩招工作的通知》（黔教职成函【2019】72号）文件精神，我院认真开展了高职扩招工作。高职扩招前期完成了专项招生方案和招生计划的制定。通过线下现场宣传及咨询，线上网络宣传和电话咨询等方式加大了招生宣传力度。在招生过程中更加严格了考试考核的监督和公示，进一步保障招生工作的公开及透明。最终完成了扩招计划，并且本年度高职招生工作成果喜人，我院高职报到率在省内高职院校中排名第一。



图 6-12 学院招生办在安顺二中进行高考招生宣传

6.3 社会发展

我院分别用以下几种方式进行技能人才培养：1.理实一体化课堂，在每个教室设置了实训物品储物柜，看片器等设备，方便老师随时使用；2.第二课堂技能培养，在每周二、周三开设第二课堂，包括护理技能操作、形体训练、礼仪培养、声乐、艺术等课程；3.技能操作大赛，积极参与全省及全国的护理技能操作大赛，英语技能大赛和中医技能大赛；4.职业技能鉴定所，组织学生参与育婴员职业技能鉴定考试，通过考试能够获得育婴员（三级、四级、五级）等国家认证证书；5.普通话等级考试培养，学校作为普通话等级考试考点，每年组织全体学生参加普通话等级考试，培养学生综合技能能力。

案例 14 承办 2019 年贵州省职业院校护理技能大赛

暨全国职业院校护理技能大赛选拔赛

2019 年 4 月 13 日，由贵州省教育厅主办，贵州护理职业技术学院承办，贵州省护理质量控制中心、贵阳护理职业学院、毕节职业技术学院、遵义医药高等专科学校、毕节医学高等专科学校联合协办的“2019 年贵州省职业院校护理技能大赛暨全国职业院校护理技能大赛选拔赛”在我院隆重举行。此次大赛共有全省 34 所参赛院校、60 位来自临床一线护理专家、173 名参赛选手参与。本次比赛中职组共决出一等奖 4 名、二等奖 7 名、三等奖 11 名；高职组决出一等奖 3 名、二等奖 7 名、三等奖 10 名；教师组共决出一等奖（团体）3 名、团体二等奖（团体）5 名、三等奖（团体）8 名。学院按照标准更高、环境更优、服务更好的理念，努力做好各项赛事工作，办出一届精彩、安全、专业、廉洁的大赛。



图 6-13 2019 年贵州省职业院校护理技能大赛合影

案例 15 承办 2019 年贵州省护士岗位技能竞赛

2019 年 4 月 27 日，2019 年贵州省护士岗位技能竞赛决赛在贵州护理职业技术学院举行。比赛由贵州省卫生健康委、贵州省总工会主办。来自全省各市州及省卫生健康委直属医院的 48 名选手进行角逐。此次竞赛包括公共项目“单人心肺复苏技术”和“临床护理”、“妇产科护理”、“重症护理”、“康复护理”、“消毒供应专业”5 个专业技能项目，根据比赛安排，48 名护士分专业进行比拼，每个专业的第一名可按程序向省总工会申报“五一劳动奖章”，若第一名为女职工，可同时按程序申报“五一巾帼标兵”。在我院举办省级岗位技能竞赛彰显了我院的办学实力。



图 6-14 2019 年贵州护士岗位护理技能竞赛合影

7. 面临挑战与举措

我院是 2016 年经贵州省人民政府批准，经教育部备案的一所公办全日制高等专科职业院校。作为新生力量，我院积极探索高职院校办学方法，但由于起步晚，我院也面临一系列的挑战，具体如下：

1.管理质量需要进一步提升。我院属于高职队伍中的新生力量，在很多方面有需要学习积累经验。对学院来说，高职层面的管理具有挑战性。

具体措施：正确处理规模发展与质量提升之间的关系、加强教学过程管理、提升人才培养质量是我院提升质量的工作重心。进一步以教学为中心，全面提高教学质量，深化人才培养模式改革，全面推进教育教学改革，认真研究学生需求、社会需求，调整和优化专业设置，科学构建与专业建设相适应的课程体系，改革教师管理评价制度，认真执行综合工作量标准，提高学生评教的科学性和可信度。

2.人才培养理念需要进一步更新。当前形式下，构建创新型人才培养模式是教育发展的必由之路，影响创新型人才培养的不利因素是对创新型人才培养缺乏科学认识。因此，当务之急是要加强创新型人才培养与学校改革深层次的理论研究，为培养创新型人才提供科学理论指导，加大深化规范管理，加强教学条件建设。

具体措施：引导教师更新人才培养理念，加强人才培养理论学习，使教师对人才培养理念有科学认识；给教师提供机会学习先进，通过先进培养案例反思自我。

3.师资队伍结构需要进一步优化。我院年轻教师比重大，在教学经验和学生管理方面有很大的挖掘空间，在学历提升上也较有前景。

具体措施：学校完善人才引进和师资培养机制，为教职工展现能力和事业发展提供平台。加强年轻教师的专业知识和业务技能培训，有计划安排教师参加国内外访学或骨干教师进修，支持教师参加非营利性的各级各类学术会议。按期遴选确定校级中青年骨干教师、中青年学术带头人、教学名师、教学团队、科研团队，为教师的成长提供机会。鼓励、支持相关教师参加继续教育和交流学习，鼓励和支持专业教师到医院实践，鼓励中青年教师到一线锻炼，努力提高专业技能和综合素质。加大专业带头人和骨干教师的培养力度，做强师资队伍的中坚力量。在专业建设、学科建设、课程改革上布置任务，目标明确，责任到人。

4.教育教学设备需要进一步完善。 我院虽然拥有较为完善的实训教学设备，但却缺乏新增专业的实训教学设备。

具体措施：针对每门课程教学中的需求，整理出所缺乏的教学设备。根据教学目标判断这些教学设备对学生发展是否具有必要性，从而确定需要新增和完善的的教学设备。

总之，我们深知学院改革和发展的任务还非常艰巨。我们将继续坚持以校园建设为行动指导，引领学院各项工作协调发展，以培养高素质应用型人才为主要任务，进一步深化教育教学改革，为把贵州护理职业技术学院建成一所立足行业、管理规范、设施优良、质量优秀、富有特色的人民满意的高职院校而努力奋斗。

表 1 计分卡

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2018年 | 2019年 |
|--------------------|----------------------------|----|------------|----|-------|-------|
| 4152 0146 17 | 贵州 护理 职业 技术 学院 | 1 | 就业率 | % | - | - |
| | | 2 | 月收入 | 元 | - | - |
| | | 3 | 理工农医类专业相关度 | % | 100 | 100 |
| | | 4 | 母校满意度 | % | - | - |
| | | 5 | 自主创业比例 | % | - | - |
| | | 6 | 雇主满意度 | % | - | - |
| | | 7 | 毕业三年职位晋升比例 | % | - | - |

表 2 学生反馈表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 一年级 | 二年级 | 备注 | |
|--------------------|----------------------------|-----|--------------------|-------|-------|-------|-------|----|
| 4152 0146 17 | 贵州 护理 职业 技术 学院 | 1 | 全日制在校生人数 | | 人 | 617 | 1759 | |
| | | 2 | 教书育人满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 课堂育人 | 调研人次 | 人次 | 378 | 412 | |
| | | | | 满意度 | % | 87.41 | 85.34 | |
| | | | (2) 课外育人 | 调研人次 | 人次 | 378 | 412 | |
| | | 满意度 | | % | 90.17 | 87.62 | | |
| | | 3 | 课程教学满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 思想政治课 | 调研课次 | 课次 | 378 | 412 | |
| | | | | 满意度 | % | 90.74 | 91.19 | |
| | | | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次 | 378 | 412 | |
| | | | | 满意度 | % | 85.23 | 84.73 | |
| | | | (3) 专业课教学 | 调研课次 | 课次 | 378 | 412 | |
| | | 满意度 | | % | 85.72 | 88.91 | | |
| | | 4 | 管理和服务工作满意度 | | — | | | |
| | | | (1) 学生工作 | 调研人次 | 人次 | 565 | 204 | |
| | | | | 满意度 | % | 88.76 | 91.02 | |
| | | | (2) 教学管理 | 调研人次 | 人次 | 378 | 412 | |
| | | | | 满意度 | % | 87.58 | 86.14 | |
| | | | (3) 后勤服务 | 调研人次 | 人次 | 249 | 276 | |
| | | 满意度 | | % | 79.47 | 80.16 | | |
| | | 5 | 学生参与志愿者活动时间 | | 人日 | 308 | 411 | |
| | | 6 | 学生社团参与度 | | — | | | |
| | | | (1) | 学生社团数 | | 个 | 20 | 12 |
| 其中：科技社团数 | | | | 个 | 0 | 0 | | |
| (2) | 参与各社团的学生人数 | | 人 | 365 | 526 | | | |
| | 其中：科技社团学生人数 | | 人 | 0 | 0 | | | |



| 社团名称(全称) | 社团类别 | 现有成员(人) |
|----------|-------|---------|
| 音乐社 | 艺术类 | 47 |
| 服装社 | 文体类 | 105 |
| 主持社 | 文体类 | 26 |
| 环保社 | 社会服务类 | 52 |
| 足球社 | 体育竞技类 | 47 |
| 舞蹈社 | 艺术类 | 35 |
| 小品社 | 艺术类 | 43 |
| 动漫社 | 文体类 | 67 |
| 美术社 | 艺术类 | 35 |
| 辩论社 | 思想政治类 | 45 |
| 轮滑滑板社 | 体育竞技类 | 40 |
| 演讲与口才协会 | 社会人文类 | 19 |

表 3 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2018年 | 2019年 | | |
|--|----------------------------|----|------------------|-------------------|-------|-------|------|----|
| 4152 0146 17 | 贵州 护理 职业 技术 学院 | 1 | 生师比 | — | 3.20 | 11.80 | | |
| | | 2 | 双师素质专任教师比例 | % | 92 | 67 | | |
| | | 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 13 | 2 | | |
| | | 4 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 4191 | 5793 | | |
| | | 5 | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m ² /生 | 16.96 | 18.51 | | |
| | | 6 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 2.23 | 0.25 | | |
| | | 7 | 地市级以上科技平台数 | 个 | 0 | 0 | | |
| | | 8 | 其中： | 教学计划内课程总数 | | 门 | 29 | 29 |
| | | | | 线上开设课程数 | 门 | 5 | 5 | |
| | | | | 线上课程课均学生数 | 人 | 0.79 | 0.21 | |
| 学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | | | | | |

表 4 国际影响表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2018 年 | 2019 年 | 备注 |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--|--------|---|
| 4152 0146 17 | 贵州 护理 职业 技术 学院 | 1 国（境）外人员培训量 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 | —— |
| | | 4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | 5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数 | 个 | 0 | 0 | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
| | | 5 开发并被国（境）外采用的课程标准数 | 个 | 0 | 0 | |
| | | 6 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。 |
| 7 国（境）外办学点数量 | 个 | （该栏填写 2018 年及之前设立的所有办学点 | （该栏填写 2019 年新设立的办学点数） | 填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则 | | |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|--|-------|
| | | | | | 数) | | 数据无效。 |
|--|--|--|--|--|----|--|-------|

表 5 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2018年 | 2019年 | | | |
|---|----------------------------|--|-------------------|--|-------|-----------------------------------|---|--------------------------------|
| 4152 0146 17 | 贵州 护理 职业 技术 学院 | 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 629 | 2395 | | |
| | | | 毕业生人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | | 其中：就业人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | | 毕业生就业去向： | — | — | — | | |
| | | | A类：留在当地就业人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | | B类：到西部地区和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | | C类：到中小微企业等基层服务人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | | D类：到500强企业就业人数 | 人 | 0 | 0 | | |
| | | 2 | 技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0 | | |
| | | | 技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0 | | |
| | | 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 1.8 | 1 | | |
| | | 4 | 技术交易到款额 | 万元 | 0 | 0 | | |
| | | 5 | 其中： | 非学历培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | | | 技术技能培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | | | 新型职业农民培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | | | 退役军人培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | 6 | | 基层社会服务人员培训服务 | 人日 | 0 | 0 | |
| | | | | 非学历培训到款额 | 万元 | 0 | 0 | |
| | | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | | | 地市级（ <input type="checkbox"/> ） | | |
| | | | | | | 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） | | 其他（ <input type="checkbox"/> ） |
| 院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） | | | | 省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |
| | | | | 县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |
| | | | | 民办院校（ <input type="checkbox"/> ） | | | | |

表 6 落实政策表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | | 单位 | 2018年 | 2019年 | |
|----------------|----------------------------|----|----------------|----------|---------|---------|----------|
| 41520 14617 | 贵州 护理 职业 技术 学院 | 1 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 2760 万元 | 7052 万元 | |
| | | | 其中：年生均财政专项经费 | 元 | 2760 万元 | 7052 万元 | |
| | | 2 | 教职员工额定编制数 | | 人 | 300 | 300 |
| | | | 在岗教职员工总数 | | 人 | 420 | 493 |
| | | | 其中： | 专任教师总数 | 人 | 180 | 187 |
| | | | | 专任教师年培训量 | 人日 | | 1083 |
| | | 3 | 企业提供的校内实践教学设备值 | | 万元 | 0 | 0 |
| | | 4 | 年生均校外实训基地实习时间 | | 人时 | 0 | 2160 |
| | | 5 | 生均企业实习经费补贴 | | 元 | 0 | 682823.8 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | | 元 | 0 | 682823.8 |
| | | 6 | 生均企业实习责任保险补贴 | | 元 | 0 | 66774 |
| | | | 其中：生均财政专项补贴 | | 元 | 0 | 0 |
| | | 7 | 企业兼职教师年课时总量 | | 课时 | 3286 | 1824 |
| | | | 年支付企业兼职教师课酬 | | 元 | 204120 | 106000 |
| | | | 其中：财政专项补贴 | | 元 | 0 | 0 |

图目录

| | |
|---|----|
| 图 1-1 学院发展概况图..... | 2 |
| 图 1-2 学院大门..... | 2 |
| 图 1-3 我院李俊华院长（右二）与受表彰代表合影..... | 3 |
| 图 1-4 学院教学仪器设备比例..... | 4 |
| 图 2-1 省卫生计生委（现省卫生健康委）党组宣布班子任命..... | 6 |
| 图 2-2 定期召开党委理论学习中心组学习，认真学习党的政治理论..... | 7 |
| 图 2-3 贵州省人民医院护士学校党总支建制转至学院党委..... | 8 |
| 图 2-4 第一届基层党支部委员集中培训会暨党的建设工作推进会..... | 8 |
| 图 2-5 我院党员、党务工作者荣获省卫健委 2017-2019 年度“七一”表彰 | 9 |
| 图 3-1 辅导员集体学习学生管理制度..... | 11 |
| 图 3-2 我院余思璇老师（右二）与受表彰代表合影..... | 11 |
| 图 3-3 学生学习党章..... | 12 |
| 图 3-4 主题班会..... | 13 |
| 图 3-5 我院学生“2018 年贵州护理职院第一届辩论大赛”..... | 14 |
| 图 3-6 我院学生“2018 年贵州护理职院第一届辩论大赛”..... | 14 |
| 图 4-1 专任教师、专业课教师、双师型教师..... | 18 |
| 图 4-2 教师学历分布图..... | 19 |
| 图 4-3 教师职称分布图..... | 19 |
| 图 4-4 新时代学习大讲堂..... | 20 |
| 图 4-5 “第二批职业院校数字校园建设实验校”..... | 25 |
| 图 4-6 教师信息化能力大赛颁奖仪式..... | 26 |
| 图 5-1 学院办学经费构成比例图..... | 28 |
| 图 6-1 学院将扶贫工作列入党政重要议事日程..... | 28 |
| 图 6-2 2018 年 6 月贵定县白龙村送来土豆..... | 29 |
| 图 6-3 紫云自治县大营镇招生现场..... | 30 |
| 图 6-4 紫云县教育局领导亲自送扶贫学生到我院..... | 30 |
| 图 6-5 召开座谈会认真倾听了解受助学生家庭情况..... | 31 |
| 图 6-6 天使助飞美，践行友善乐本次活动留影..... | 31 |
| 图 6-7 学院教师对贫困地区帮扶学校开展医学知识讲座..... | 32 |
| 图 6-8 学院党委书记黄亚励一行赴台江职校进行帮扶调研..... | 32 |
| 图 6-9 学院李俊华院长一行赴台江职校进行帮扶调研..... | 33 |
| 图 6-10 我院教师和台江职校护理专业教师签订师徒协议..... | 33 |
| 图 6-11 学院党委、行政向台江职校全体师生捐赠护士服..... | 33 |
| 图 6-12 学院招生办在安顺二中进行高考招生宣传..... | 34 |
| 图 6-13 2019 年贵州省职业院校护理技能大赛合影..... | 35 |
| 图 6-14 2019 年贵州护士岗位护理技能竞赛合影..... | 36 |

表目录

| | |
|-------------------------------------|----|
| 表 1-1 学院主要荣誉..... | 3 |
| 表 1-2 近三年招生报到情况表..... | 4 |
| 表 1-3 实训基地一览表..... | 5 |
| 表 2-1 各党支部党员人数..... | 8 |
| 表 3-1 学院 2018-2019 学年奖助学金统计表..... | 10 |
| 表 3-2 主题班会活动表..... | 13 |
| 表 3-3 校园主题活动表..... | 14 |
| 表 3-4 社团种类表..... | 15 |
| 表 4-1 教师培训情况..... | 20 |
| 表 4-2 学院老师参加比赛获奖情况..... | 21 |
| 表 4-3 教材选用情况..... | 23 |
| 表 4-4 2018-2019 学年度教学科研立项情况统计表..... | 24 |
| 表 4-5 学院网络资源统计表..... | 25 |

案例索引

| | |
|--|----|
| 案例 1 李俊华院长荣获第六届黄炎培职业教育“杰出校长奖” | 2 |
| 案例 2 注重辅导员队伍的建设，加强辅导员的学习 | 10 |
| 案例 3 余思璇老师荣获 2019 年“贵州省普通高等学校学生工作先进个人”荣誉称号 | 11 |
| 案例 4 利用主题班会加强学生德育学习 | 12 |
| 案例 5 多元化发展社团活动丰富学生生活 | 14 |
| 案例 6 新时代学习大讲堂 | 20 |
| 案例 7 我院获中央电化教育馆“第二批职业院校数字校园建设实验校”授牌 | 25 |
| 案例 8 学院教师信息化教学能力大赛 | 26 |
| 案例 9 大力实施“校农结合” | 29 |
| 案例 10 开展精准帮扶 | 29 |
| 案例 11 关爱贫困山区“天使助飞”爱心捐赠 | 30 |
| 案例 12 发挥医学专业优势，服务贫困山区 | 31 |
| 案例 13 对口帮扶台江职校护理专业建设 | 32 |
| 案例 14 承办 2019 年贵州省职业院校护理技能大赛暨全国职业院校护理技能大赛选拔赛 | 35 |
| 案例 15 承办 2019 年贵州省护士岗位技能竞赛 | 35 |